

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради

Вінницького національного аграрного університету

(протокол № __ від «__» _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2026 р.

Ректор _____ Григорій КАЛІСТНІК

(наказ № __ від «__» _____ 2026 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація

галузі знань І Транспорт та послуги

Кваліфікація: Бакалавр з туризму та рекреації

Вінниця 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Робоча група у складі:

1. Прилуцький А.М. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри бізнесу та сфери обслуговування, гарант освітньої програми.
2. Головня О.М. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри бізнесу та сфери обслуговування.
3. Табенська О.І. – кандидат економічних наук, старший викладач кафедри бізнесу та сфери обслуговування.
4. Остапенко О. О. - власниця етнопростору «Садиба Остапа», засновниця ГО «Зелений Рай» с. Княжа Криниця Черкаська область
5. Запрій В.В. – директор туристичної агенції «Vibe to fly» м. Вінниця.
6. Шептицька К. П. – член студентського самоврядування ННІ економіки та управління здобувач вищої освіти за освітньою програмою «Туризм».

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021, із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 5 грудня 2024 року № 1709. URL: https://ips.ligazakon.net/document/view/re43223?an=1&ed=2024_12_05
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України із змінами і доповненнями станом на 02.07.2020р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Постанова КМУ № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16 грудня 2022 р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do->

[pereliku-haluzei-znan-i-spetsialnostei-za-iakymy-zdiisniuietsia-pidhotovka-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-i161222-1392](#)

6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від «04»_жовтня 2018р., №1068 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5bb/624/956/5bb624956117a090143554.pdf>

8. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. (Національний класифікатор України) URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

9. Класифікатор професій: ДК 003:2010. На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України) URL: <http://www.dk003.com/>

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р., № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>

11. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських: Постанова Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>

Профіль освітньої програми зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра бізнесу та сфери обслуговування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з туризму та рекреації
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 20.06.2018 р. №662 (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565). Термін дії сертифіката про акредитацію спеціальності до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL –6 рівень, НРК –6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, наявність ступеня молодшого бакалавра, ступеня фахового молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Денна форма навчання 3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 – Мета освітньої програми	
Надання освітніх послуг у сфері туризму та рекреації здобувачам вищої освіти, що передбачає можливість успішно здійснювати професійну діяльність у сфері туризму, зокрема сільського (зеленого) туризму, а також оволодіння належними знаннями, компетентностями та практичними навичками фахівця, здатного розв'язувати складні типові задачі та практичні проблеми у сфері туристичного обслуговування.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань І Транспорт та послуги Спеціальність ІЗ Туризм та рекреація

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, спрямована на формування загальних та фахових компетентностей необхідних для успішного здійснення та реалізації професійної діяльності у сфері рекреації та туризму з врахуванням особливостей регіонального та національного сільського зеленого туризму.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна, спрямована на формування фахівця у сфері туризму та рекреації, здатного організовувати й забезпечувати якісне обслуговування туристів із врахуванням особливостей розвитку сільського (зеленого) туризму Вінницького регіону. Фокус освітньої траєкторії спрямований на розвиток здібностей бакалавра з туризму та рекреації надавати туристичні послуги в сфері сільського зеленого туризму. Ключові слова: туризм, рекреація, організація туристичної діяльності, туроперейтинг, готельна і ресторанна справа, зелений сільський туризм.
Особливості програми	Програма забезпечує практичне опанування навичок туристичної діяльності, вказує на активне позиціонування Вінницького регіону в сфері внутрішнього сільського зеленого туризму, що формує орієнтири сучасного розвитку сфери обслуговування туристичної галузі. Програма є результатом співпраці з туристичними підприємствами усіх сфер, форм організації, власності, що дозволяє використовувати значний практичний досвід у навчальному процесі.
4 – Придатність випускників до подальшого працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з туризму та рекреації здатен виконувати професійну роботу в різних підрозділах, підприємствах, організаціях та установах сфери туризму усіх форм власності та організаційно-правових форм відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп: 3414. Консультант з подорожей та організатор подорожей 3414. Екскурсовод 3414. Організатор туристичної і готельної діяльності 3414. Фахівець з розвитку сільського туризму 3414. Фахівець з туристичного обслуговування 3414. Фахівець із туристичної безпеки 3439. Інспектор з туризму 4221. Агент з туризму
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.
5– Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання у поєднанні з проблемно-орієнтованим стилем навчання шляхом спільної діяльності викладача та студентів на лекціях, практичних заняттях, а також через самостійну роботу студентів з розроблення екскурсійних проектів та туристичних продуктів з використанням матеріальних та електронних навчальних ресурсів. Навчання включає в себе багатоаспектне вивчення професійної діяльності через виробничу практику та стажування, у т.ч. закордонне,

	консультації з викладачами, підготовка до атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Види контролю: поточний, проміжний, семестровий, самоконтроль. Екзамени, заліки, захист звіту із практики, захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен, проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті»
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму та рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії ЗК13. Здатність планувати та управляти часом ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності ЗК16. <i>Опанування понять та концепцій сільського зеленого туризму</i> ЗК17. <i>Здатність практично виконувати певні дії, здобуті на основі отриманих знань у військовій сфері. Оперативна (бойова, спеціальна) підготовка, виконання конкретних завдань</i>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності СК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

	СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій СК04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління СК05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів СК06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) СК07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту СК08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем СК09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку СК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці СК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства СК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу <i>СК17. Здатність формувати туристичний продукт Вінницького регіону в сфері внутрішнього сільського зеленого туризму</i>
7 – Програмні результати навчання	
	ПР1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору ПР5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території ПР6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів ПР7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт

	ПР8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися ПР9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна) ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях ПР23. <i>Організовувати відпочинок і дозвілля в сільських садибах з популяризацією особливостей Вінницького регіону</i> ПР24. <i>Діяти у відповідності з принципами неприпустимості корупції та будь-яких інших принципів недоброчесності</i> ПР25. <i>Знати теоретичні підходи базової загальної військової підготовки та вміти їх використовувати на практиці</i>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні в навчальному процесі за освітньо-професійною програмою «Туризм» є штатними співробітниками ВНАУ. Гарант освітньої програми: Прилуцький Анатолій Михайлович, кандидат економічних наук, доцент кафедри бізнесу та сфери обслуговування. Реалізація освітньо-професійної програми забезпечена науково-педагогічними кадрами з достатнім рівнем наукової та професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Для провадження підготовки здобувачів спеціальності «Туризм та рекреації» ступеня вищої освіти «бакалавр» використовується потужна матеріально-технічна база університету. Наявність

	власних потужних навчальних площ забезпечує повноцінне провадження навчального процесу. Навчання здобувачів ОПП «Туризм» при кафедрі бізнесу та сфери обслуговування створені спеціалізовані кабінети і лабораторії для проведення лабораторних і практичних занять з дисциплін навчального плану, активно ведеться подальша комп'ютеризація навчального процесу, розвинена соціальна інфраструктура. - навчальні корпуси; - гуртожитки; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (навчальні та методичні джерела, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS). Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами

	зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturnipidrozdili/mizhnarodna-diyalnist
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Українська мова та етнологія	4	Екзамен
ОК 2	Філософія	3	Екзамен
ОК 3	Туристичне краєзнавство	5	Екзамен
ОК 4	Основи туризмознавства	5	Екзамен
ОК 5	Рекреалогія	4	Екзамен
ОК 6	Загальні правові засади та академічна доброчесність	3	Залік
ОК 7	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4	Залік
ОК 8	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4	Залік
ОК 9	Вища та прикладна математика	4	Екзамен
ОК 10	Географія туризму	5	Екзамен
ОК 11	Історія України	4	Залік
ОК 12	Кулінарна етнологія	5	Екзамен
ОК 13	Екологія	3	Залік
ОК 14	Фізичне виховання	2	Залік
ОК 15	Іноземна мова	12	Залік, Екзамен
ОК 16	Навчальна практика з туристичного краєзнавства	2	Залік
ОК 17	Інформаційні системи і технології в туризмі	5	Екзамен
ОК 18	Економічна теорія (Мікроекономіка, Макроекономіка)	4	Екзамен
ОК 19	Світова культура та мистецтво	4	Екзамен
ОК 20	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 21	Організація туристичних подорожей	5	Екзамен
ОК 22	Організація ресторанного господарства	4	Екзамен
ОК 23	Комунікативний менеджмент	4	Екзамен
ОК 24	Страховання в туризмі	4	Екзамен
ОК *	Теоретичний курс базової загальновійськової підготовки	3	Залік
ОК **	Основи патріотичного виховання	3	Залік
ОК 25	Навчальна практика з елементами набуття практичних навиків професійної розмовної англійської мови	1	Залік
ОК 26	Планування та організація туристичного бізнесу	6	Екзамен
ОК 27	Спеціалізований туризм (Організація сільського зеленого туризму)	6	Екзамен
ОК 28	Організація екскурсійної діяльності	6	Екзамен
ОК 29	Організація готельного господарства	8	Залік, Екзамен
ОК 30	Маркетинг у туризмі	5	Екзамен
ОК 31	Туроперейтинг	5	Екзамен
ОК 32	Менеджмент у туризмі	5	Екзамен
ОК 33	Економіка туризму	5	Екзамен
ОК 34	Аграрна політика та земельні відносини	7	Залік, Екзамен
ОК 35	PR-технології та брендинг у туризмі	4	Екзамен
ОК 36	Виробнича практика	10	Залік, залік
ОК 37	Атестаційний екзамен	2	Екзамен
ОК 38	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

Вибіркові компоненти***			
БК 1-12	Вибіркова дисципліна	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* обов'язкова навчальна дисципліна для здобувачів, які зобов'язані проходити базову загальновійськову підготовку згідно з пунктом 2 Постанови КМУ від 21.06.2024 р. № 734; інші здобувачі за бажанням

** навчальна дисципліна для здобувачів чоловічої статі, які звільнені від проходження базової загальновійськової підготовки та для здобувачів жіночої статі

***здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті ВНАУ (<https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Туризм» проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнень результатів навчання визначених Стандартом та освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів туристичної справи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат фахівцем відділу моніторингу якості освітнього процесу та контролю академічної доброчесності і розміщується у репозиторії ВНАУ.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Структурно-логічна схема

1 курс, 1 семестр			1 курс, 2 семестр			2 курс, 3 семестр			2 курс, 4 семестр			3 курс, 5 семестр			3 курс, 6 семестр			4 курс, 7 семестр			4 курс, 8 семестр		
OK2, OK3, OK4	OK1 Українська мова та етнологія	OK11, OK12, OK15, OK19, OK23, OK28, OK37, OK38	OK7	OK 8 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	OK27, OK28, OK22, OK34	OK4, OK9, OK21	OK17 Інформаційні системи і технології в туризмі	OK22, OK26, OK28, OK29, OK30, OK31, OK32	OK7, OK8, OK12, OK17, OK19, OK20, OK21, OK27	OK22 Організація ресторанного господарства	OK26, OK32, OK36, OK38	OK6, OK17, OK20, OK21, OK22, OK23, OK27	OK26 Планування та організація туристичного бізнесу	OK28, OK30, OK34, OK36	OK1, OK3, OK4, OK5, OK7, OK8, OK10, OK11, OK12, OK14, OK17, OK19, OK21, OK23, OK24, OK26, OK27, OK30	OK28 Організація екскурсійної діяльності	OK31, OK33, OK36	OK17, OK21, OK27, OK26, OK28, OK30, OK33	OK31 Туристичний рейтинг	OK35	OK23, OK30, OK31, OK32	OK35 PR-технології в готельному бізнесі	OK37, OK38
OK1, OK3	OK2 Філософія	OK12, OK19		OK9 Вища та прикладна математика	OK17, OK18, OK33, OK38	OK9	OK18 Економічна теорія (Мікроекономіка, Макроекономіка)	OK24, OK30, OK32, OK33	OK01, OK19, OK21	OK23 Комуникативний менеджмент	OK26, OK32, OK36, OK38	OK3, OK4, OK5, OK7, OK8, OK12, OK13, OK21, OK22, OK29	OK27 Спеціалізований туризм (Організація сільського зеленого туризму)	OK28, OK31, OK34, OK36, OK38	OK17, OK18, OK28, OK29	OK30 Маркетинг в туризмі	OK31, OK32, OK35	OK17, OK18, OK22, OK23, OK29, OK30, OK33	OK32 Менеджмент у туризмі	OK35			
OK1, OK2, OK4, OK5	OK3 Туристичне краєзнавство	OK10, OK11, OK12, OK19, OK21, OK27, OK28	OK3, OK4, OK5, OK12	OK10 Географія туризму	OK19, OK21, OK28	OK1, OK2, OK3, OK4, OK10, OK11, OK12	OK19 Світова культура та мистецтво	OK23, OK28	OK18, OK21	OK24 Страхування в туризмі	28	OK4, OK17, OK21, OK27, OK30	OK29 Організація готельного господарства			OK32, OK36	OK9, OK18, OK21, OK26, OK28, OK31, OK32	OK33 Економіка туризму	OK37, OK38				
OK1, OK3, OK5	OK4 Основи туризмознавства	OK10, OK12, OK13, OK17, OK19, OK21, OK27, OK28, OK29	OK1, OK3	OK11 Історія України	OK19, OK28, OK34, OK*, OK**	OK6, OK13	OK20 Охорона праці та безпеки життєдіяльності	OK22, OK26, OK36	OK11, OK14	OK* Теоретичний курс базової загальнонавчальної підготовки			BK5, BK6			BK7, BK8	OK6, OK7, OK8, OK11, OK27	OK34 Аграрна політика та земельні відносини					
OK3, OK4	OK5 Рекреація	OK10, OK13, OK21, OK27, OK28	OK1, OK2, OK3, OK4, OK10, OK13	OK12 Кулінарна етнологія	OK19, OK22, OK27, OK28	OK3, OK4, OK5, OK10, OK17, OK23, OK27	OK21 Організація туристичних подорожей	OK22, OK24, OK26, OK28, OK29, OK31, OK33	OK11, OK14	OK** Основи патріотичного виховання							BK9, BK10			BK11, BK12			
	OK6 Загальні правові засади та академічна доброчесність	OK20, OK26, OK34	OK4, OK5, OK12	OK13 Екологія	OK20, OK27		BK1, BK2			BK3, BK4													
	OK7 Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	OK8, OK22, OK27, OK28, OK34		OK14 Фізичне виховання	OK*, OK**, OK28																		
OK1									OK15 Іноземна мова														
OK16 Навчальна практика з туристичного краєзнавства					OK25 Навчальна практика з елементами набуття практичних навиків професійної розмовної англійської мови					OK36 Виробнича практика					OK36 Виробнича практика								
OK37 Атестаційний екзамєн																							
OK38 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи																							

Пререквізити ОК



Постреквізити ОК

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Комп ОП	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК *	ОК **	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	
ИК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01		+	+			+					+									+					+	+										+		+	+	+	
ЗК02	+	+	+		+	+				+	+				+	+			+	+								+		+								+	+	+	
ЗК03		+			+	+													+				+					+				+						+	+	+	
ЗК04		+			+			+	+	+						+		+	+						+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	
ЗК05		+	+	+	+		+	+				+	+			+					+					+	+			+	+							+	+	+	
ЗК06				+				+	+	+		+				+	+	+	+									+	+		+		+		+	+		+	+	+	
ЗК07			+	+						+		+				+	+		+			+		+				+				+	+		+			+	+	+	
ЗК08			+						+									+	+			+		+				+			+	+	+	+			+	+	+		
ЗК09				+												+					+	+		+				+				+	+	+	+		+	+	+		
ЗК10	+		+																		+	+		+				+				+			+	+	+	+	+		
ЗК11			+									+			+								+			+		+			+				+			+	+	+	
ЗК12	+											+				+					+		+		+	+				+	+		+	+		+	+	+	+		
ЗК13												+				+									+	+		+		+	+					+	+	+	+		
ЗК14			+									+		+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ЗК15						+																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ЗК16			+	+	+																+	+					+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	
ЗК17			+																			+	+			+	+									+		+	+	+	
СК01		+	+	+				+				+				+					+	+			+	+			+		+		+		+		+	+	+		
СК02		+	+	+				+	+			+		+		+				+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
СК03			+	+	+					+		+	+			+					+				+	+	+		+	+	+				+			+	+	+	
СК04			+	+						+		+						+										+						+	+		+	+	+	+	
СК05			+	+						+		+				+			+								+		+					+		+	+	+	+	+	
СК06			+	+	+					+		+				+					+								+		+		+				+	+	+	+	
СК07	+		+	+	+					+																		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
СК08			+	+																													+		+			+	+	+	
СК09			+	+										+						+	+			+						+	+	+						+	+	+	
СК10	+							+								+	+										+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	
СК11																		+														+			+		+	+	+	+	
СК12																		+	+				+						+		+	+	+				+	+	+	+	
СК13	+					+										+							+					+				+		+		+	+	+	+	+	
СК14	+	+	+	+						+	+				+				+			+									+							+	+	+	
СК15			+			+														+				+							+							+	+	+	
СК16			+																									+			+				+			+	+	+	
СК17			+	+	+		+	+					+								+	+	+					+	+	+	+		+					+	+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

Комп. ОП	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК*	ОК**	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	
ПР 01			+	+		+						+										+						+				+						+	+	+	
ПР 02			+	+								+				+						+										+			+			+	+	+	
ПР 03			+	+	+					+		+																+		+								+	+	+	
ПР 04			+	+	+					+						+												+		+								+	+	+	
ПР 05			+	+	+					+			+			+												+		+	+					+		+	+	+	
ПР 06			+	+								+																		+		+					+	+	+	+	
ПР 07	+			+	+					+		+																	+	+	+		+	+			+	+	+	+	
ПР 08												+				+								+					+		+			+			+	+	+	+	
ПР 09												+						+		+	+	+	+						+		+	+	+			+	+	+	+		
ПР 10																	+	+											+			+		+	+			+	+	+	
ПР 11	+														+				+									+				+						+	+	+	
ПР 12	+														+			+	+				+								+	+	+			+	+	+	+		
ПР 13																			+				+	+										+		+	+	+	+		
ПР 14	+	+								+	+			+	+	+			+			+	+								+				+		+	+	+		
ПР 15	+	+				+									+																							+	+	+	
ПР 16		+												+		+										+	+								+	+	+	+	+		
ПР 17		+							+																														+	+	+
ПР 18		+									+										+																		+	+	+
ПР 19		+									+					+					+		+						+								+	+	+	+	
ПР 20																					+								+								+	+	+	+	
ПР 21									+							+		+			+								+				+			+		+	+	+	
ПР 22			+											+		+		+		+		+				+	+		+			+						+	+	+	
ПР 23			+	+	+		+	+						+						+	+		+			+	+		+	+	+	+		+				+	+	+	
ПР 24			+			+									+							+							+	+	+	+	+						+	+	+
ПР 25			+																							+	+												+	+	+

Гарант освітньої програми _____ Анатолій ПРИЛУЦЬКИЙ